Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области

«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

Рассмотрено на заседании Утверждаю:

методического совета Директор ГАПОУ СО «УрГЗК»

№ протокола \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.........................

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.

**Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по предмету**

**«Иностранный язык (английский)»**

для обучающихсяпо

образовательной программе среднего профессионального образования-

программе подготовки специалистов среднего звена

**46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»**

**Форма оценочной процедуры промежуточной аттестации:**

**дифференцированный зачёт**

Невьянск

2022

Согласовано на заседании ЦК

№ протокола \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г.

Составитель: Ширяева Е.А,, преподаватель 1 кв. категории ГАПОУ СО «УрГЗК»

Фонд оценочных средств по предмету ОУД.03 «Иностранный яык (английский)» для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена «Документационное обеспечение управления и архивоведение» составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, рабочей программой учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)».

Фонд оценочных средств «Иностранный язык (английский)» для обучающихся по специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

Сост. Ширяева Е.А., - Невьянск. ГАПОУ СО «УрГЗК».

©Ширяева Е.А.,2022 г.

© ГАПОУ СО «УрГЗК»

**Содержание**

**1. Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

1.1. Нормативные основания.

1.2. Цель текущего контроля и промежуточной аттестации

1.3. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

1.4.Срок и форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

**2.Требования к результатам освоения предмета**

**3. Организация процедуры проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

**4.Фонд оценочных средств для контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний по дисциплине**

4.1.Фонд оценочных средств текущего контроля

4.2.Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

**5.** **Рекомендуемая литература для подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации.**

**1.Паспорт фонда оценочных средств**

1.1**.Нормативными основаниями**  для проведения промежуточной аттестации являются:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Закон «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013 г. N 78-ОЗ;
* Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО «УрГЗК»;
* Положение о портфолио персональных образовательных достижений обучающихся ГАПОУ СО «УрГЗК»,
* Положение о самостоятельной работе обучающихся ГАПОУ СО «УрГЗК»,
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413),
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»,
* Рабочая программа по учебному предмету ОУД.03 «Иностранный язык (английский)».

1.2.Определение **цели**  аттестации

*Цель текущего контроля и промежуточной аттестации* — определить соответствие персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям учебной дисциплины.

*Задачи текущего контроля ипромежуточной аттестации по дисциплине:*

* оценить уровень освоения дисциплины (уровень достижения предметных результатов).

***Предмет*** *текущего контроля ипромежуточной аттестации по дисциплине:*

* уровень персональных достижений обучающихся в части освоения учебной дисциплины.

**Личностные результаты:**

1)сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

2)сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

3)развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

4)осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения, умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

5)готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.

**Метапредметные результаты:**

1)умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

2)владение навыками проектной деятельности,моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

3)умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывая их позиции, эффективно разрешать конфликты;

4)умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**Предметные результаты:**

1)сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2)владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны;

3)достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;

4)сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;

5)владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

**1.4.Сроки проведения промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации: дифференцированной зачет.

Сроки проведения: первый курс второй семестр.

# **2.Требования к результатам освоения дисциплины.**

# Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоенияИностранный язык (английский).

# В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет оценивания** | **Показатели** | **Тип задания;**  **№ задания** | **Виды аттестации, форма промежуточной аттестации**  **(в соответствии с учебным планом)[[1]](#footnote-1)** |
| ***Личностные результаты*** |  |  |  |
| сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры | сформированность личностной позиции относительно составляющих духовной иноязычной культуры | Практические работы | Текущий контроль |
| сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры | владение информацией о культуре иноязычной страны | Практические работы | Текущий контроль |
| развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения | сформированность мотивации к изучению иностранного языка | Доклад,представление результатов работы по проекту | Текущий контроль |
| осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения, умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению | соответствие речевого поведения в процессе диалога коммуникативной задаче, понимание цели собеседника в процессе диалога, соблюдение норм речевого этикета | Практические работы | Текущий контроль |
| готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка | выполнение программы самостоятельной работы по дисциплине | Практические работы | Текущий контроль |
| ***Метапредметные результаты*** |  |  |  |
| умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения | соответствие монологического и диалогического высказывания коммуникативной задаче | Практические работы | Текущий контроль |
| владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации | соответствие методов исследовательской деятельности, цели проекта, соблюдение плана исследовательской работы | Доклад, представление результатов работы по проекту | Текущий контроль |
| умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывая их позиции, эффективно разрешать конфликты | 1.аргументированность собственного мнения по проблеме;  2.ведение диалога в соответствии с темой и поставленной задачей;  3.проявление толерантного отношения к мнению собеседника | Ролевая игра, работа в микрогруппе | Текущий контроль |
| умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства | 1.логичность монологического высказывания;  2.соответствие используемых речевых единиц теме высказывания;  3.соблюдение норм произношения | Практические работы, контрольная работа | Текущий контроль |
| ***Предметные результаты*** |  |  |  |
| сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире | употребление лексики и грамматики в соответствии с коммуникативной задачей | Тестовое задание | Дифференцированный зачет |
| владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны | соответствие речевого поведения специфике языковой среды | Практические работы  Тестовое задание | Текущий контроль  Дифференцированный зачет |
| достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля | смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения | Практические работы, проект  Тестовое задание | Текущий контроль  Дифференцированный зачет |
| сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля | краткость и информативность изложения | Практические работы, тестовое задание  Тестовое задание | Текущий контроль  Дифференцированный зачет |
| владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях | результативность использования информации, необходимой для профессионального и личностного развития | Тестовое задание | Дифференцированный зачет |

**3. Организация контроля и оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Организация контроля и оценивания** |
|
| **Текущий контроль** | **Организация контроля:**  Задания выполняются в аудитории во время занятий.  Максимальное время выполнения заданий: 45 минут.  *Условием положительной аттестации является усвоение знаний и освоение умений не менее по 70% критериям.*  Практическая работа1  96-100%: 20-18 баллов - «отлично» (5)  80-95%: 17-15 баллов - «хорошо» (4)  70-79%: 14-12 баллов - «удовлетворительно» (3)  69% и менее: 11 и менее баллов - «неудовлетворительно» (2)  Практическая работа2  96-100%: 15-13 баллов - «отлично» (5)  80-95%: 12-10 баллов - «хорошо» (4)  70-79%: 9-8 баллов - «удовлетворительно» (3)  69% и менее: 7 и менее баллов - «неудовлетворительно» (2)  Практическая работа3  96-100%: 20-18 баллов - «отлично» (5)  80-95%: 17-15 баллов - «хорошо» (4)  70-79%: 14-12 баллов - «удовлетворительно» (3)  69% и менее: 11 и менее баллов - «неудовлетворительно» (2)  Практическая работа4  96-100%: 15-13 баллов - «отлично» (5)  80-95%: 12-10 баллов - «хорошо» (4)  70-79%: 9-8 баллов - «удовлетворительно» (3)  69% и менее: 7 и менее баллов - «неудовлетворительно» (2)  Практическая работа6  96-100%: 27-24 баллов - «отлично» (5)  80-95%: 23-20 баллов - «хорошо» (4)  70-79%: 19-15 баллов - «удовлетворительно» (3)  69% и менее: 14 и менее баллов - «неудовлетворительно» (2)  Практическая работа7  96-100%: 20-18 баллов - «отлично» (5)  80-95%: 17-15 баллов - «хорошо» (4)  70-79%: 14-12 баллов - «удовлетворительно» (3)  69% и менее: 11 и менее баллов - «неудовлетворительно» (2)  Практическая работа8  96-100%: 40-38 баллов - «отлично» (5)  80-95%: 37-30 баллов - «хорошо» (4)  70-79%: 29-20 баллов - «удовлетворительно» (3)  69% и менее: 19 и менее баллов - «неудовлетворительно» (2)  Практическая работа11  96-100%: 20-18 баллов - «отлично» (5)  80-95%: 17-15 баллов - «хорошо» (4)  70-79%: 14-12 баллов - «удовлетворительно» (3)  69% и менее: 11 и менее баллов - «неудовлетворительно» (2)  Практическая работа13  96-100%: 51-45 баллов - «отлично» (5)  80-95%: 44-38 баллов - «хорошо» (4)  70-79%: 37-29 баллов - «удовлетворительно» (3)  69% и менее: 28 и менее баллов - «неудовлетворительно» (2)  Практическая работа15  96-100%: 18-16 баллов - «отлично» (5)  80-95%: 15-12 баллов - «хорошо» (4)  70-79%: 11-9 баллов - «удовлетворительно» (3)  69% и менее: 8 и менее баллов - «неудовлетворительно» (2)  Практическая работа17  96-100%: 10-9 баллов - «отлично» (5)  80-95%: 8-6 баллов - «хорошо» (4)  70-79%: 5-4 баллов - «удовлетворительно» (3)  69% и менее: 3 и менее баллов - «неудовлетворительно» (2)  Практическая работа19  96-100%: 22-20 баллов - «отлично» (5)  80-95%: 19-17 баллов - «хорошо» (4)  70-79%: 16-14 баллов - «удовлетворительно» (3)  69% и менее: 13 и менее баллов - «неудовлетворительно» (2)  Практическая работа20  96-100%: 20-18 баллов - «отлично» (5)  80-95%: 17-15 баллов - «хорошо» (4)  70-79%: 14-12 баллов - «удовлетворительно» (3)  69% и менее: 11 и менее баллов - «неудовлетворительно» (2)  Практическая работа22  96-100%: 10-9 баллов - «отлично» (5)  80-95%: 8-6 баллов - «хорошо» (4)  70-79%: 5-4 баллов - «удовлетворительно» (3)  69% и менее: 3 и менее баллов - «неудовлетворительно» (2)  Практическая работа25  96-100%: 33-30 баллов - «отлично» (5)  80-95%: 29-25 баллов - «хорошо» (4)  70-79%: 24-19 баллов - «удовлетворительно» (3)  69% и менее: 18 и менее баллов - «неудовлетворительно» (2)  Практическая работа27  Контрольная работа  96-100%: 44-39 баллов - «отлично» (5)  80-95%: 38-30 баллов - «хорошо» (4)  70-79%: 29-23 баллов - «удовлетворительно» (3)  69% и менее: 22 и менее баллов - «неудовлетворительно» (2)  Практическая работа28  96-100%: 20-18 баллов - «отлично» (5)  80-95%: 17-15 баллов - «хорошо» (4)  70-79%: 14-12 баллов - «удовлетворительно» (3)  69% и менее: 11 и менее баллов - «неудовлетворительно» (2)  Практическая работа29  96-100%: 14-12 баллов - «отлично» (5)  80-95%: 11-9 баллов - «хорошо» (4)  70-79%: 8-6 баллов - «удовлетворительно» (3)  69% и менее: 5 и менее баллов - «неудовлетворительно» (2) |
| **Промежуточная аттестация**  **Дифференцированный зачёт** | По окончании 2 семестра – проводится дифференцированный зачет  **Организация контроля:**  Задание выполняется в аудитории во время занятий.  Максимальное время выполнения задания: 1 час 30 минут.  **Критерии оценивания:**  В тесте 12 заданий.  Задания с 1 по 3 с множественным выбором ответа.  Заданияс 4 по 6 нацелены на выбор истинного и ложного высказывания.  Задания 7-8 содержит задание на соответствие.  Задание 9 – группировка слов.  Задание 10 содержит задание на порядок предложений в контексте.  Задание 11 – группировка слов.  Задание 12 – письмо, где оценивается «Решение коммуникативной задачи», «Организация текста», «Лексико-грамматическое оформление текста», «Орфография и пунктуация».  За каждое правильно выполненное задание студент получает 1 балл.  За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.  Задание 12 - письмо -оценивается в 10 баллов в соответствии с критериями написания письма.  **Максимальное количество баллов за работу: 21 балл.**  96-100%: 21-19 баллов - «отлично» (5)  80-95%: 18-15 баллов - «хорошо» (4)  70-79%: 14-10 баллов - «удовлетворительно» (3)  69% и менее: 9 и менее баллов - «неудовлетворительно» (2) |

# **4. Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения дисциплины**

**4.1.Фонд оценочных средств текущего контроля**

***Практическая работа № 1 по теме* «Приветствие, прощание. Знакомясь с другими людьми».**

1.Вставьте необходимую глагол-связку.

1. I ... a student.
2. She ... from Lublin.
3. My parents ... (not) ill.
4. Susan and I ... teachers.
5. My brothers ... good at English
6. Her mother ... a nurse.
7. A lemon ... (not) sweet.
8. An elephant ... a big animal.
9. Cigarettes ... (not) good for people.

10... you a student? Yes, I am.

11... your mum from Lublin?

12... I the best student**?**

2.Напишите сокращенную форму.

1. I am →
2. youare →
3. heis →
4. sheis →
5. itis →
6. weare →
7. youare →
8. theyare →

***Практическая работа №2 по теме «*Описание человека: внешность, черты характера людей. Образование, род деятельности, место работы и др.».**

**1.**a baby

babysbabiesbadies

**2.**a pencil

pencilespencilispencils

**3.**a man

mansmanmen

**4.** a boy

boysboiesboyes

**5.** a city

cityscitiescutyes

**6.**a mouse

mousesmoussmice

**7.**a fox

foxesfoxfoxs

**8.**a knife

knifesknifsknives

**9.**a watch

watcheswatchswatch

10.an address

adresssaddressesaddress

11.a child

childschildeschildren

**12.**a potato

potatoespotatospotates

**13.**jeans

jeansjeansesjeanss

**14.**a sheep

sheepsheepssheepes

**15.** atooth

teethtoothestooths

***Практическая работа №3 по теме «*Семья и семейные отношения, домашние обязанности».**

1  Molly and Johnny \_\_\_ my dogs.

a) am  b) is  c) are

2 My father \_\_\_\_ a bad toothache.

3 We \_\_\_\_ a computer, but we are going to buy it.

 a) don’t have  b) aren’t have  c) hasn’t

4 What time .... he usually come home after job?

a) has  b) do  c) does  d) is

5 \_\_\_ you from Russia?

a) am  b) is  c) are

6 \_\_\_\_  what I want?

a) Barbara knows  b) Do Barbara knows  c) Does Barbara know

7 I \_\_\_ not your friend.

a) am  b) is  c) are

8 What’s the matter? You \_\_\_\_\_\_ very angry.

a) look  b) looks  c) looking

9 I \_\_\_\_ like dancing.

a) doesn't   b) don't   c) aren't

10 Laura's mother \_\_\_ from Australia.

a) am  b) is  c) are

11 \_\_\_\_ you \_\_\_\_ any time to help me? – Sorry, I \_\_\_\_

a) Do you have ... don’t  b) Have you got ... am not  c) Do you have ... have got

12 \_\_\_ they \_\_\_ Spanish well?

a) Does ... speak  b) Do ... speak  c) Do ... speaks

13   \_\_\_\_ your mother often \_\_\_\_\_ to the theatre?

 a) Is ... go  b) Does ... go c) Do ... go

14 They \_\_\_ German.

a) am  b) is  c) are

15 Patrick \_\_\_\_ English but he \_\_\_\_\_ German

a) speaks ... doesn’t speak   b) speak ... not speak c) speaks ... doesn't speaks

16 \_\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_\_ where your mother \_\_\_\_\_\_ ?

 a) Do ... know ... is  b) Do ... know ... was  c) Are ... know ... is

17 The boy \_\_\_\_\_\_ to school every day.

a) will goes  b) go  c) goes

18 Autumn is cold here. It \_\_\_\_\_\_ very seldom. But sometimes it \_\_\_\_\_\_.

 a) rain ... snows  b) snows ... rains  c) snow ... rain

19 Daddy and I often \_\_\_\_\_ Mummy about the house.

 a) help  b) helps  c) help

20 I  \_\_\_\_ that man because I \_\_\_\_ German.

1. not understand ... don’t know  b) don’t understand ... not know  c) don’t understand ... don’t know

***Практическая работа №4 по теме «*Описание моего учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)».**

1.Вставьте глаголы из скобок в форме PresentSimple.

Yan is at a summer camp in Poland. Write what he usually does in the camp. Put the verbs in bracket in the correct form.

He \_\_\_\_\_\_\_\_ (get) up at 7. He \_\_\_\_\_\_\_\_ (have) his English lesson every day. Не \_\_\_\_\_\_\_\_ (speak) English to his friends. He \_\_\_\_\_\_\_\_ (play) board games in the afternoon. Sometimes he \_\_\_\_\_\_\_\_ (swim) in the lake. He often \_\_\_\_\_\_\_\_ (go) hiking. He sometimes \_\_\_\_\_\_\_\_ (sit) by the camp fire in the evenings. Henever \_\_\_\_\_\_\_\_ (go) on a tripwithouthisfriends.

2.Сделайте предложения правдивыми для вашей семьи. Используйтеследующиеслова.

always, usually, often, sometimes, rarely, never

We \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ celebrate Christmas.

My mum \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ decorates a Christmas tree.

My dad \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ buys a Christmas tree.

My granny \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ makes a cake.

My parents \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ send Christmas cards.

I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ get presents.

We \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sing Christmas carols.

***Практическая работа №6 по теме «*Хобби, досуг, развлечения».**

Выберите правильный артикль.

1.Give me … cigarette.

1. a
2. the
3. -

2. Yesterday I found … wallet in the street

1. a
2. the
3. -

3. Look out of … window! What is going on outside?

1. a
2. the
3. -

4. What is … longest river in the world?

1. a
2. the
3. -

5 … apple a day keeps the doctor away. (Proverb)

1. An
2. The
3. -

6. I love … oranges.

1. a
2. the
3. -

7. There is a red pen on the table. Giveme … pen.

1. a
2. the
3. –

8. I am going to … countryside tomorrow.

1. a
2. the
3. -

9. Would you like … cup of coffee?

1. a
2. the
3. -

10. Whereis … Everestsituated?

1. a
2. the
3. -

11. Jane is … tallest girl in our class.

1. a
2. the
3. -

12. MarilynMonroewas … actress.

1. an
2. the
3. -

13. … British Isles comprise a lot of small islands.

1. A
2. The
3. -

14. Moscow is … capital of Russia.

1. a
2. the
3. -

15. Suddenly we saw … house over there.

1. a
2. the
3. -

16. … tigersarewildanimals.

1. A
2. The
3. -

17. It is 5 o’clock in … morning.

1. a
2. the
3. -

18. This table is made of … wood.

1. a
2. the
3. –

19. … early bird catches the worm. (Proverb)

1. An
2. The
3. -

20. Nick’sbrotheris … writer.

1. a
2. the
3. –

***Практическая работа №7 по теме «*Режим дня».**

Выбериправильныйвариант

1) Kateis …  than Ann.  
a) beautiful b) beautifuler c) more beautiful  
2) Monkeys are …  than cats.  
a) funny b) funnier c) more funnier  
3) Who is the  … pupil in your class?  
a) good b) goodest c) best  
4) Tom is the …  pupil in the class.  
a) bad b) worst c) baddest  
5) This is a very …  story.  
a) good b) gooder c) better  
6) Summer is …  than autumn.  
a) good b) gooder c) better  
7) Mrs Smith is the … teacher.  
a) best b) badder c) worse  
8) Is Tom …  than his brother?  
a) clever b) cleverer c) more cleverer  
9) This test is the …  .  
a) difficultest b) most difficult c) difficult  
10) This street is …  than that street.  
a) noisier b) more noisier c) noisiest  
11) Who is the  … runner in the class?  
a) best b) goodest c) most good  
12) Are frogs …  than snakes.  
a) more ugly b) uglier c) ugly  
13) The car is  … than the bike.  
a) better b) badder c) gooder  
14) This film is …  than that film.  
a) interestinger b) more interesting c) interesting  
15) Bob is  … than Tom.  
a) healthy b) more healthy c) healthier  
16) This story is …  than that story.  
a) worse b) badder c) worst  
17) Rats are  … than mice.  
a) biggerer b) bigger c) more bigger  
18) Ann is than Jane.  
a) politer b) polite c) more polite  
19) This street is the … in the city.  
a) widest b) widerest c) wider  
20) July is …  thanMay.  
a) niceb) nicererc) nicer

***Практическая работа №8 по теме «*Описание местоположения объекта».**

1.Вставьтенеобходимыйпредлог.

2 o'clock, Friday, the morning, last Friday, night, Tuesday, March, 1st March, the afternoon, next Tuesday, 1980, Monday morning, this morning, the summer, every summer, my birthday, the weekend, 8.15, tomorrow evening, July, Friday night, 1804, 4th July, the spring, weekends, Christmas, New Year's Day, yesterday afternoon

2.Переведите на английский

на семь недель, за неделю, через час, за последние три месяца, во время войны, в ходе работы, до работы, после работы, с двух часов, до четырех часов, к трем часам, с 1980-го года, в 1945 году, в августе, в четыре часа, в понедельник, первого мая, утром, в полдень, ночью, в десять минут восьмого, в без десяти семь

***Практическая работа №11 по теме «*Совершение покупок в супермаркете».**

1.Расставьте слова в правильном порядке.

1.will, toboggan, he, Saturday, next.

2.ride bikes, Billy, and, his friend, will, tomorrow.

3.in, park, the, Jill, badminton, will, play.

4.won’t, he, hide-and-seek, play, his, friends, with.

5.to, Russia, Tom, will, summer, go, next.

6.a, snowman, she, make, will, funny, winter, in.

2.Сделайте данные предложения вопросительными.

1.IwillflyakitenextMonday.

2.They will draw pictures in their room.

3.We will fly a kite tomorrow.

4.Our friend will make a snowman next Saturday.

5.He will write a letter tomorrow.

6.She will run and jump in the park.

3.Сделайте данные предложения отрицательными.

1.ItwillbecoldnextJanuary.

2.We will fly to London next month.

3.I will learn English next year.

4.They will dance and sing tomorrow.

5.Ann and Mike will play chess.

6.My father will be in London next week.

***Практическая работа №13 по теме «*Способы приготовления пищи».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Допишите I форму. | 2. Допишите II форму. | 3. Соедините I и II формы. | |
| 1. \_\_\_\_\_ - was/were  2. \_\_\_\_\_ - ate  3. \_\_\_\_\_ - swam  4. \_\_\_\_\_ - wrote  5. \_\_\_\_\_ - gave | 1. come - \_\_\_\_\_\_  2. go - \_\_\_\_\_\_\_  3. have - \_\_\_\_\_\_  4. sit - \_\_\_\_\_\_  5. sleep - \_\_\_\_\_\_\_ | 1. sing  2. think  3. take  4. see  5. know | a) knew  b) saw  c) sang  d) took  e) thought |

**4. Найдите ошибки и исправьте их. Всего 5 ошибок.**

1.Bring – braught – приносить;

2.Giv – gave – давать;

3.Run – ren – бежать;

4.Think – thought – думать;

5.Make – made – класть;

6.Eat – eta – кушать;

7.Sit – sit – сидеть.

***Практическая работа №15 по теме «*Олимпиада. Олимпийские игры».**

**Выберите правильный вариант ответа.**

1.\_\_\_\_\_ amyournewteacher.

1. I
2. He
3. We

2.That is Mr. Smith. Can you see \_\_\_\_\_ well?

1. us
2. him
3. me

3.My children are very nice guys. But sometimes \_\_\_\_\_ are so naughty.

1. they
2. you
3. she

4.My pupils are so noisy, that I have to keep an eye on \_\_\_\_\_ .

1. your
2. her
3. them

5.Do you like beer? – No, I hate \_\_\_\_\_ .

1. them
2. him
3. it

6.Our math teacher is very strict. Weareafraidof \_\_\_\_\_ .

1. she
2. her
3. it

7.My father likes to go fishing. I oftenjoin \_\_\_\_\_ .

1. he
2. him
3. it

8.Martha and Jane are good friends. Peoplelike \_\_\_\_\_ .

1. her
2. she
3. them

9.This information is top secret. So, naturally, everybody is interested in \_\_\_\_\_ .

1. him
2. it
3. he

10.Our friends are taking a serious exam tomorrow. Wewish \_\_\_\_\_ luck.

1. us
2. them
3. him

Поставьте местоимения в правильную форму.

Dear Sally,

Thank you for the prompt reply. It was great to hear from you again. I’m fine and I hope that you and (YOU ) parents are fine too.

In this letter you ask me if anybody helps me with (I) homework. I’ve got a brother, but he thinks only about (HE) . My friend Jenny has got a brother too and he always helps Jenny with (SHE) homework. And she helps Mark to clean (HE) room. That’s great when brothers and sisters help each other.

Well, we do a lot of homework because (WE) teachers are very strict and they want (WE) to work hard. My parents think it is okay to have a lot of homework. However, Jenny’s parents say that she needs some free time so that she can play with (SHE) friends. They meet together every evening, go to the park and enjoy (THEY). So what can I do?

Anyway, thank you for (YOU) photo. I think you look so sweet.

Bye. I hope to hear from you soon.

Love,

Ann

***Практическая работа №17 по теме «*Экскурсионные города».**

Выберите правильный модальный глагол.

1. I think you **might/ought to** see a doctor.
2. **Should/May** I borrow your book, please?
3. I **have to/could** go to the grocery store. Myfridgeisempty.
4. You **must/ought** to be very hungry. Would you like an apple.
5. **Could/Should** you pass me some sugar?  I likesweettea.
6. You**must be/can’t be**very proud of your son he is a champion.
7. You**must be/should be**exhausted after all your hard work.
8. She **mustn’t/shouldn’t** stay in bed all day unless she is ill.
9. It’s very late. The children **must/can’t** be sleeping.
10. Susan has broken her leg. She **can’t/have to** walk now.

***Практическая работа №19 по теме «*Национальные символы, достопримечательности России».**

1. Вставьте подходящее существительное

1. Saturday is the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ day of the week.
2. The \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ month of the year is June. .
3. The \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_month of the year is March.
4. In a competition the gold medal is for the\_\_\_\_\_\_\_\_ place and the silver medal is for the\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ place.

2. Вставьтенужноевремя: Present Simple, Past Simple, Future Simple.

1. Shakespeare … plays.

a) wrote

b) write

c) has write

2. They … skiing in the Alps last winter

a) go

b) went

c) gone

3. She \_\_\_\_\_\_\_ to school three times a week.

a) went

b) go

c) goes

4. The tickets … rather cheap last week.

a) were

b) was

c) are

5. They \_\_\_\_\_\_\_ at that table everyday.

a) sit

b) sat

c) are sitting

6. Alexander Fleming … penicillin.

a) discover

b) has discover

c) discovered

7. Harry … his birthday yesterday.

celebrate

celebrated

was celebrate

8. My favourite football team … last night

a) won

b) win

c) will win

9. You always \_\_\_\_\_\_ me good advice.

a) gave

b) given

c) give

10. My father \_\_\_\_\_\_\_\_ at that restaurant

a) work

b) worked

c) will work

11. I  … to London a few times next year.

a) go

b) will go

c) went

12. They … four lessons every day.

a) had

b) will have

c) have

13. They… a new house next year.

a) build

b) built

c) will build

14. I … a sandwich for my breakfast every day.

a) eat

b) will eat

c) ate

15. ... late yesterday?

a) Did you

b) Do you

c) willyou

3. **Напишите множественное число существительных.**

Н-р: one house (один дом) – many houses (много домов)

1. one watch (одничасы) – many ……
2. onechild (один ребенок) – many ……
3. one leaf (одинлист) – many ……
4. one mouse (однамышь) – many ……
5. one tooth (одинзуб) – many ……
6. onephoto(одна фотография) – many ……
7. oneman (один мужчина) – many ……
8. onedress (одноплатье) – many ……
9. one shelf (однаполка) – many ……
10. one sheep (однаовца) – many ……

#### 4.Замените выделенные слова на местоимения

Образец: **Pete** isapupil. – Heisapupil.

1. **Tom** is a doctor.
2. **Mary** is in the garden. Callthe **girl.**
3. **The books** are on the table. Take **thebooks**.
4. **Thescarves** arered.
5. **The English text-book** is in the bag. Take **thetext-book.**

#### 5.Вставьте местоимения I, we, you, us.

Образец: Mary and Ann, where are ...? - Mary and Ann, where are you?

1. ... am a school-girl.
2. How old are ...? ... am eleven.
3. Boris, show ... the photos, please.
4. Are Mary and you friends? Yes, ... are. ... are good friends.

***Практическая работа №20 по теме «*Англоговорящие страны: Великобритания».**

Выберите правильный вариант ответа.

**1. Thechild … (sleep) now.**

1. issleeping
2. aresleeping
3. amsleeping

**2. My sisters … (cry), I don’t know what to do.**

1. iscrying
2. arecrying
3. arecriing

**3. What … you (do) tonight?**

1. isyoudo
2. areyoudo
3. areyoudoing

**4. Look! He … (swim) so well. He will be a winner.**

1. isswiming
2. isswim
3. isswimming

**5. I … (go) to call my sister. She … (travel) around the world now.**

1. amgoing/travels
2. amgoing/istravelling
3. amgoing/istraveling

**6. Don’t make some much noise. I … (try) tosleep.**

1. amtrying
2. istrying
3. amtriing

**7. I … still (write) a letter to my sister.**

1. write
2. amwriting
3. amwriteing

**8. My father always … (lose) his things.**

1. islosing
2. loses
3. islose

**9. Linda constantly … (complain) about nothing.**

1. complains
2. iscomplain
3. iscomplaining

**10. What you (do)? Nothing. I (lie) on the sofa.**

1. areyoudo/amlie
2. areyoudoing/ amlying
3. areyoudoing/lieing

**11. He usually (go) to work on foot, but now he (go) by bus.**

1. isgoing/goes
2. goes/goes
3. goes/isgoing

**12. I shall not go out now as it (rain) and I (have not) got an umbrella.**

1. israining/havenot
2. rains/havenot
3. willrain/havingnot

**13. Tom can’t read a newspaper because his mother (read) it.**

1. reads
2. reading
3. isreading

**14. The pupils (listen) to the teacher very attentively at the moment.**

1. listening
2. arelistening
3. listen

**15. You (hear) the noise? The wind (blow) very strongly.**

1. Doyouhear/ isblowing
2. Areyouhearing/isblowing
3. Doyouhear/blows

**16. Have you seen his books anywhere?  We (look) for them but we (not, see) them.**

1. lookfor/ don’tsee
2. arelookingfor/ don’tsee
3. lookfor/ arenotseeing

**17. Tom (have) a dinner now. You may talk to him.**

1. has
2. have
3. ishaving

**18. While he (sleep), I (cook) dinner.**

1. issleeps/amcook
2. sleeps/cook
3. issleeping/amcooking

**19. You always (come) home, when I (do) my homework.**

1. come/amdoing
2. comes/ amdoing
3. iscoming/amdoing

**20. You’ve cooked dinner. It …(taste) delicious.**

1. istasting
2. tastes
3. aretastes

***Практическая работа №22 по теме «*Обычаи и традиции англоговорящих стран».**

Выберите правильный вариант ответа.

1. **If you press the ……comes on.**

A.button if the light

B. button, the light

C. button the light

1. **If you ……the key, the car starts.**

A. turned

B. turn

C. will turn

1. **If people eat too much, they……fat.**
2. get
3. got
4. aregetting
5. ……**I eat very spicy food, I get a stomachache.**
6. When
7. Ifthat
8. For
9. **Phone this emergency number……your car breaks down.**
10. if
11. when
12. forwhen
13. **If it isn’t sunny, we……to the beach.**
14. went
15. didn’tgo
16. won’tgo
17. **If you take me to the shops, I ……some food for supper.**
18. ‘llbuy
19. buy
20. bought
21. **If the hotel receptionist…… us a better room, we’ll give her some money.**
22. gave
23. willgive
24. gives
25. **When I ……at the hotel, I’ll send you a text message.**
26. arrive
27. ‘llarrive
28. arrived
29. **Jake ……a pay increase when he finishes the management course.**
30. got
31. didn’tget
32. willget
33. **If you make lunch, I……the dishes.**
34. ‘lldo
35. do
36. don’tdo
37. **If the restaurant is really expensive, we…… there.**
38. didn’teat
39. ate
40. won’teat
41. **My boss will check her messages when she ……back to the office.**
42. ‘llget
43. gets
44. got
45. **If I had a garden, we…… a pet.**
46. got
47. ‘d get
48. willget
49. **If I …… a million dollars, I’d spend the money on a fast car.**
50. have
51. willhave
52. had
53. **If you went to the concert, you…… it.**
54. wouldenjoy
55. hadenjoyed
56. willenjoy
57. **Marianne …… with us today if she wasn’t at her sister’s wedding.**
58. wouldbe
59. was
60. is
61. **If it……so cold, we’d go for a swim.**
62. isn’t
63. won’tbe
64. wasn’t
65. **If ……, I’d see a doctor as soon as possible.**
66. I wereyou
67. wasme
68. youwereme
69. ……**buy the tickets online if I were you; they are much cheaper.**
70. Youwill
71. I will
72. I’d

***Практическая работа №25 по теме «*Отношение внутри коллектива».**

1. Подчеркните правильный вариант ответа.

1. If Rita opens /will open a boutique in the High Street, she’ll make lots of money.
2. If the economy doesn’t improve, lots of businesses will close / would close down.
3. This burglar alarm is so sensitive: it goes off if a mouse runs / will run across the floor.
4. George may go to prison unless he won’t pay / pays his taxes.
5. The company was / would be more successful if it spent more money on advertising.
6. If the employees of a company are/were happy, they work harder.
7. We might sell our business if it makes / would make another loss this year.
8. It looks like Molly’ll be okay, unless something new will happen / happens.
9. Unless Shelly had read him wrong, Jack would find /would have found her unorthodox approach irresistible.
10. Mat would not trust/ didn’t trust that unless he had to.

2.Выберитеправильныйвариантответа.

1) If I were you, I … on holiday and relax.

A) will go B) would go C) go

2) If I … a car, I wouldn’t walk to work.

A) did have B) had C) have

3) If we weren’t tired, we … go to the party.

A) would B) will C) did

4) If we … by plane, we’d get there much quicker.

A) go B) will go C) went

5) I … very unhappy if my friends didn’t come to my party.

A) would have been B) will be C) would be

6) If the weather … good, we would go swimming.

A) was B) would be C) were

***Практическая работа №27 по теме «*Телефонные переговоры».**

Выберитеправильныйвариантответа.

1) **Theletters ................. (type) at the moment.**  
type  
are being typed  
types  
2) **Guernica ................. (paint) by Picasso.**  
has painted  
is painted  
paints  
3) **The parcel ................. (not/deliver) yet.**  
has not been delivered yet  
has not deliver  
have not yet been delivered  
4) **Alpha Romeo cars ................. (make) in Italy.**  
made  
make  
are made  
5) **The thief ................. (arrest) late last night.**  
has been arrested  
was arrested  
had been arrested  
6) **The announcement ................. (make) tomorrow.**  
will be made  
will make  
is maked  
7) **Good evening ladies and gentlemen. I ................. (be) Charles Trump.**  
am  
was  
do  
8) **I ................. (report) from BBC news headquarters.**  
report  
reported  
am reporting  
9) **Earlier this evening an earthquake hit Cairo, Egypt. Many people ................. (kill);**  
killed  
are killed  
have been killing  
10) **many more ................. (injure)**  
will be injured  
am injured  
are injured  
11) **and much of the city ................. (destroy).**  
had been destroyed  
destroys  
is destroyed  
12) **Emergency teams ................. (already/set up) all over the city.**  
already has set up  
already have been set up  
have already been set up  
13) **They ................. (help) the injured.**  
are helping  
are being helped  
are being helping  
14) **Firemen and local people ................. (dig) in the wreckage**  
dug  
are digging  
were digging  
15) **as many people ................. (still/trap).**  
still are trapped  
trapped still are  
are still trapped  
16) **We ................. (expect) a special, in-depth report from our reporters at any moment.**  
being expected  
are expected  
are expecting  
17) **As soon as we ................. (hear) from them we will release another news bulletin.**  
hear  
will hear  
are heard  
18) **Anyone who ................. (wish) to enquire about family or friends should ring the following emergency numbers - 010 888 - 38691/2/8/0 for information.**  
is wished  
wishes  
are wished  
19) **We ................. (be back) with the special bulletin.**  
will be  
are back  
are being  
20) **A BBC special news team ................. (leave) for Cairo immediately.**  
isleaving  
willbeleaving  
hasbeenleaving

***Практическая работа №28 по теме «*Выдающиеся исторические события».**

**1.Выберите 2 правильных варианта ответа.**

1. Если у меня **будет** время, то я **приду** сегодня.  
a) willhave b) have c) wouldcome d) willcome  
2. Если **бы** у меня **было** время, я **пришел бы** сегодня (мечтатель).  
a) had b) hadhad c) wouldcome d) wouldhavecome.  
3. Если **бы** у меня **было** время, я **пришел бы** вчера (поезд ушел).  
a) had b) hadhad c) wouldcome d) wouldhavecome.  
4. Если **бы** я **знал** английский язык, то **перевел бы** текст сам (мечтатель).  
a) knew b) hasknow c) wouldtranslate d) wouldhavetranslated.  
5. Если **бы** я тогда **знал** английский язык, то **перевел бы** текст сам (поезд ушел).  
a) knew b) hadknown c) wouldtranslate d) wouldhavetranslated.  
6) Если **бы** он **жил** в большом городе, то **не пропускал бы** выставок живописи (мечтатель).  
a) live b) lived c) wouldn'tmiss d) wouldn'thavemissed.  
7) Если я **поеду** в Вашингтон, то **посещу** Капитолий.  
a) willgo, b) go c) visit, d) willvisit  
8) Если **бы** я **была** в Вашингтоне, то **посетила бы** Капитолий (мечтатель).  
a) were b) was c) willvisit d) wouldvisit  
9) Если **бы** у меня **было** свободное время сегодня или завтра, я **сделала бы** эту работу сама (мечтатель).  
a) have b) had c) wouldhavedone d) woulddo  
2.Выберите правильные варианты ответов.

1. If I … my homework now, I would go for a walk.

***а)finish; b) finished; c) would finish; d) had finished***

1. If I had enough time, I … on the computer.

**a)would work; b) had worked; c) work; d) worked**

1. I would make medicines if I … a chemist.

***a)am; b) be; c) were; d) will be***

1. I … you if you asked me.

***a) would help; b) will help; c) helped; d) help***

1. If she … here now, I would be really happy.

***a)will be; b) were; c) would be; d) am***

1. I wish it … summer now.

***a)will be; b) would be; c) were; d) is***

1. I wish I … her.

***a)saw; b) see; c) would see; d) will see***

1. I wish she … a porridge for breakfast.

***a)have b) has; c) had; d) will have***

1. I wishyou … ill.

***a)won’t be; b) were; c) were not; d) are***

1. I wish my friend … a pet.

***a)had ; b) will have; c) would have; d) has***

1. If only she … a nurse.

***a)were; b) is; c) are; d) will be***

***Практическая работа №29 по теме «Предоставление* финансовых услуг».**

Выберите правильный вариант ответа.

**1. Brian asked Jane, “How do you like living here?”**

A. Brian asked Jane how did she like living there.

B. Brian asked Jane how she liked living there.

C. Brian asked Jane how had she liked living there.

**2. Jim`s father told him, “Be quiet, please!”**

A. Jim`s father asked him was quiet.

B. Jim`s father asked him be quiet.

C. Jim`s father asked him to be quiet.

**3. Clair said, “Sue has been my best friend since childhood”.**

A. Clair said Sue had been her best friend since childhood.

B. Clair said Sue was her best friend since childhood.

C. Clair said Sue had been my best friend since childhood.

**4. Katy said, ”When Sonia comes, I`ll tell her the news.”**

A. Katy said when Sonia came, I would tell her the news.

B. Katy said when Sonia came, she would tell her the news.

C. Katy said when Sonia came, she would have told her the news.

**5. Our granny said to us, “I can`t find my gloves.”**

A. Our granny said to us she couldn`t find her gloves.

B. Our granny said to us she couldn`t found her gloves.

C. Our granny said to us she couldn`t found my gloves.

**6. Sara asked me, “How long have you been studying English?”**

A. Sara asked me how long I had been studying English.

B. Sara asked me how long had I been studying English.

C. Sara asked me how long had you been studying English.

**7. “What is happening in the world?” he asked.**

A. He asked what happened in the world.

B. He asked what was happened in the world.

C. He asked what was happening in the world.

**8. Jane said, “When the mail comes, my assistant will open it.”**

A. Jane said that when the mail came, her assistant would open it.

B. Jane said that when the mail come, my assistant would open it.

C. Jane said that when the mail came, her assistant would opened it.

**9. Tania said to them, “This coming Friday I am beginning my vacation.”**

A. Tania said to them that that coming Friday I was beginning my vacation.

B. Tania said to them that that coming Friday she was beginning her vacation.

C. Tania said to them that this coming Friday she would beginning my vacation.

**10. “Did you take French in high school?” Paula asked.**

A. Paula asked if I took French in high school.

B. Paula asked had I taken French in high school.

C. Paula asked if I had taken French in high school.

**11. Jo asked me,” Give me a lift into the centre, please”.**

A. Jo asked me gave him a lift into the centre.

B. Jo asked me to gave me a lift into the centre.

C. Jo asked me to give him a lift into the centre.

**12. Frank said, “They are getting married tomorrow”.**

A. Frank said they got married the next day.

B. Frank said they were getting married the next day.

C. Frank said they was getting married tomorrow.

**Ключ для контроля правильности выполнения текущего контроля по английскому языку**

***Практическая работа № 1 по теме «*Приветствие, прощание. Знакомясь с другими людьми».**

№1

1.am

2.is

3.are not

4.are

5.are

6.is

7.is not

8.is

9.are not

10.are

11.is

12.am

№2

1.I`m

2.You`re

3.He`s

4.She`s

5.It`s

6.We`re

7.You`re

8.They`re

***Практическая работа №2 по теме «*Описание человека: внешность, черты характера людей. Образование, род деятельности, место работы и др».**

3

3

3

1

2

3

1

3

1

2

3

1

1

1

1

***Практическая работа №3 по теме «*Семья и семейные отношения, домашние обязанности».**

1)C  
2)C  
3)A  
4)C  
5)C  
6)C  
7)A  
8)A  
9)B  
10)B  
11)B  
12)B  
13)B  
14)C  
15)A  
16)A  
17)C  
18)B  
19)A  
20)C

***Практическая работа №4 по теме «*Описание моего учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)».**

Задание 1.

1.gets up

2.has

3.speaks

4.plays

5.swims

6.goes

7.sits

8.goes

Задание 2.

Слова на выбор студента

***Практическая работа №6 по теме «*Свободное время студента».**

Задание 1.

1.is

2.are

3.is

4.are

5.is

6.are

7.is

8.are

Задание 2.

1.Are there

2.Is there

3.Are there

4.Is there

5.Are there

6.Are there

Задание 3.

Любые слова на выбор студента, связанные с домом.

Задание 4.

1.There is no mirror in the room.

2.Are there two rooms in the flat?

3.There is a big kitchen in the flat.

4.There is no pictures on the wall.

5.Are there two pantries in the house?

6.There are three windows in the room.

Задание 5.

1.There is a computer and a lamp on the table.

2.There is a bed, a shelf and pictures in the bedroom.

3.There is a mirror in the bathroom.

4.There is TV and a sofa in the living room.

5.There are four flats in the house.

Задание 6.

1.На столе 2 ручки.

2.На полу ковер.

3.В саду 10 деревьев.

4.На тарелке 5 яблок.

5.На стене картина.

***Практическая работа №7 по теме «*Режим дня».**

1-C)  
2-B)  
3-C)  
4-B)  
5-A)  
6-C)  
7-A)  
8-B)  
9-B)  
10-A)  
11-A)  
12-B)  
13-A)  
14-B)  
15-C)  
16-A)  
17-B)  
18-A)  
19-A)  
20-C)

***Практическая работа №8 по теме «*Описание местоположения объекта».**

Задание 1.

At: at 2 o’clock, night, theweekend (можно с on в американском варианте), 8.15, weekends (можно с on в американском варианте), Christmas.

On: on Friday, Tuesday, 1st March, Monday morning, my birthday, Friday night, 4th July, New Year's Day.

In: in the morning, March, the afternoon, 1980, the summer, July, 1804, the spring.

Without a preposition: last Friday, next Tuesday, this morning, every summer, tomorrow evening, yesterday afternoon.

Задание 2.

or seven weeks, within a week, in an hour, over the last three months, during the war, in the course of the work, before the work, after the work, from two o'clock, till four o'clock, by three o’clock, since 1980, in 1945, in August, at four o’clock, on Monday, on the first of May, in the morning, at noon, at night, at ten minutes past seven, at ten minutes to seven.

***Практическая работа №11 по теме «*Совершение покупок в супермаркете».**

1.b  
2.a  
3.d  
4.c  
5.a  
6.a  
7.d  
8.a  
9.c  
10. c

***Практическая работа №13 по теме «*Способы приготовления пищи».**

Задание 1.

To be, to eat, to swim, to write, to give

Задание 2.

Came, went, had, sat, slept

Задание 3.

1-c 2-e 3-d 4-b 5-a

Задание 4.

1.brought 2.give 3.ran 5.ate 7.sit

***Практическая работа №15 по теме «*Олимпиада. Олимпийские игры».**

Тест

1a 2b 3a 4c 5c 6b 7b 8c 9b 10b

Письмо

1. your; 2. my; 3. himself; 4. her; 5. his; 6. our; 7. us; 8. her; 9. themselves; 10. your

***Практическая работа №17 по теме «*Экскурсионныегорода».**

I think you **might/ought to** see a doctor.

**Should/May** I borrow your book, please?

I **have to/could** go to the grocery store. My fridge is empty.

You **must/ought** to be very hungry. Would you like an apple.

**Could/Should** you pass me some sugar. I like sweet tea.

You **must be/can’t be**very proud of your son he is a champion.

You **must be/should be**exhausted after all your hard work.

She **mustn’t/shouldn’t** stay in bed all day unless she is ill.

It’s very late. The children **must/can’t** be sleeping.

Susan has broken her leg. She **can’t/have to** walk now.

***Практическая работа №19 по теме «*Национальные символы, достопримечательности России».**

1.seventh, sixth, third, first, second

2.a b c a a c b a c b b c c a c

3.watches, children, leaves, mice, teeth, photos, men, dresses, shelves, sheep

4.he,she,her, they,them,they,it,it

5. I, you, I, us, we, we

***Практическая работа №20 по теме «*Англоговорящие страны: Великобритания».**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 3
5. 2
6. 1
7. 2
8. 1
9. 3
10. 2
11. 3
12. 1
13. 3
14. 2
15. 1
16. 2
17. 3
18. 3
19. 1
20. 2

***Практическая работа №22 по теме «*Обычаи и традиции англоговорящих стран».**

BBAAACACACACBBCAACAC

***Практическая работа №25 по теме «*Отношение внутри коллектива».**

Задание 1.

1 opens, 2 will close, 3 runs, 4 pays, 5 would be, 6 are, 7 makes, 8 happens, 9 would find, 10 wouldn't trust

Задание 2.

1. B
2. B
3. A
4. C
5. C
6. C

***Практическая работа №27 по теме «Телефонные* переговоры».**

2 2 1 3 2 1 1 2 2 1 3 1 2 1 3 1 2 3 2 1

***Практическая работа №28 по теме «*Выдающиеся исторические события».**

Задание 1.

1)b, d; 2)a, c; 3) b, d; 4)a, c; 5)b, d; 6) b, c; 7)b, d; 8)a, d; 9)b,d.

Задание 2.

1)b

2)a

3)c

4)a

5)b

6)c

7)a

8)c

9)c

10)a

11)a

***Практическая работа №29 по теме «Предоставление* финансовых услуг».**

1.B 2.C 3.A 4.B 5.A 6.A 7.C 8.A 9.B 10.C 11.C 12.B

**4.2.Фонд оценочных средств промежуточной аттестации**

**Выберите единственный правильный вариант ответа**

**1.** A lot of teenagers who have drug.....almost never believe that they are dependent.

A) addiction B) prison

C) poverty D) disease

**2.** Many young people choose different ways to express their....

A) society B) identity

C) opinion D) fashion

**Укажитеправильныйвариантперевода:**

**3.** I’m sure that being a teenager is wonderful but sometimes it is not easy.

1. Я уверен, что быть подростком весело, но не всегда замечательно.
2. Мне кажется, что быть подростком здорово и легко.
3. Я уверен, что быть подростком замечательно, но временами не легко.
4. Это правда, что быть подростком трудно, но иногда замечательно.

**Отметьте, какие из перечисленных английских предложений верны/неверны (true/false):**

**4.** As official reports admit, violence, drugs and alcohol are more and more associated with adults.

**5.** Hackers are the “wizards” of the computer community.

**6.** There is state and private education in Great Britain.

**7. Соотнесите английские выражения с русскими:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. to have the right to protection 2. to have the right to education 3. to have the right to meet other people 4. to have the right to health 5. to have the right to leisure 6. to have the right to information 7. to have the right to express views | * 1. иметь право встречаться с людьми   2. иметь право на свою точку зрения   3. иметь право на отдых   4. иметь право на информацию   5. иметь право на защиту   6. иметь право на здоровье   7. иметь право на образование |

**8**.Сопоставьте термины с определениями:

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. mower   2. roller blades   3. remote-control unit   4. body building machine   5. cordless phone   6. vacuum cleaner   7. dishwasher | a) to build up one’s strength  b) to cut and collect the grass  c)to wash the dishes  d) to make calls around the home  e) to have fun and to entertain  f) to perform everyday cleaning tasks  g) to operate the TV from a distance |

**9. В следующей группе слов отметьте те, которые имеют отношение к теме**

*Education in Great Britain***:**

a) subjects, b) cartoons, c) GCSE, d) artificial satellite, e) modern inventions, f) nursery g) compulsory education, h) graduation

**10. Составьте мини-диалог**

**Прочитай фразы. Подбери к каждой фразе подходящую ответную реплику.**

- Hi Jeanne! How are you?

- (1)

- I’m also well, thanks! How’s the weather in Ottawa today?

- (2)

- You know, as usual. It’s quite foggy and chilly.

- (3)

- How is summer in Ottawa?

- (4)

- Come to my place this summer and we`ll have fun together.

- (5)

- Bye

- (6)

(a) - I’m fine, thank you! And how are you?

(b) - With pleasure

(c) - Yes, summer in London is gorgeous.

(d)- Well, it is nice, of course. It can also rain sometimes or be cloudy, but in general it’s warm and sunny

(e)- It’s a fine weather, but it’s a bit rainy. How about London? Is the weather good there?

(f)-Seeyousoon

**11. Расставьте числительные в нужные колонки.**

|  |  |
| --- | --- |
| Cardinalnumber количественное числительное | Ordinal numberпорядковоечислительное |

1. forty
2. thirteen
3. third
4. twenty
5. twelfth
6. seventy -fifth
7. sixty-six
8. a hundred
9. eighteen
10. second
11. twenty- first
12. three thousand
13. one million two thousand and nine
14. first

**12.**Напишите письмо.

Для ответа на задание используйте отдельный чистый лист. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объема письма. Письма недостаточного объема, а также часть текста письма, превышающая требуемый объем — не оцениваются.

*You have received a letter from your English-speaking pen friend, Ben.*

You have 30 minutes to do this task.

My Dad bought me a laptop yesterday. It's cool! Now I can play computer games everywhere! But it drives my Mum crazy. She says that all computer shooting games are stupid.

What do teenagers in your country do in their free time? Do you like or dislike computer games and why? What do you use computers for?...

Write him a letter and answer his 3 questions.

Write *80-100 words*. Remember the rules of letter writing.

**Ключ для контроля правильности выполнения итогового теста по английскому языку**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Правильный ответ | | Количество баллов |
| **1** | **A** | | **1** |
| **2** | **B** | | **1** |
| **3** | **C** | | **1** |
| **4** | **F** | | **1** |
| **5** | **T** | | **1** |
| **6** | **T** | | **1** |
| **7** | **1.E**  **2. G**  **3. A**  **4. F**  **5. C**  **6. D**  **7. B** | | **1** |
| **8** | **1. B**  **2. E**  **3. G**  **4. A**  **5. D**  **6. F**  **7. C** | | **1** |
| **9** | **A, C, F, G, H** | | **1** |
| **10** | **A, E, C, D, B, F** | | **1** |
| **11** | **Cardinal** | **Ordinal** | **1** |
|  | one  two  four  seven  eight  nine  twelve  thirteen | third  fifth  sixth  tenth  eleventh  fourteenth |  |
| **12** | **Письмо** | | **10** |
| **Итого:** |  | | **21балл** |

**Оценочный лист по предмету Иностранный язык (английский)-для дифференцированного зачёта**

**Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**вид аттестации промежуточная**

**форма аттестации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**профессия (специальность)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**группа №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**дата «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20… г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет оценивания | Показатели | Критерии | Баллы | |
| Максим. | Фактический |
| Предметные результаты |  |  |  |  |
| сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире | употребление лексики и грамматики в соответствии с коммуникативной задачей | 1. Находит лексические единицы, связанные с тематикой. | 1 |  |
| 2. Определяет тематику прочитанного предложения. | 1 |
| 4. Находит ошибочное утверждение. | 1 |
| 5. Соотносит английское выражение с русским. | 1 |
| 6. Находит верное утверждение. | 1 |
| 7.Находит лексические единицы, связанные с тематикой. | 1 |
| 8.Сопоставляет лексические единицы, связанные с тематикой. | 1 |
| владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны | соответствие речевого поведения специфике языковой среды | 9. Выбирает 5 слов по теме «Образование в Британии». | 1 |  |
| 10.Определяет порядок реплик в диалоге. | 1 |
| сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля | краткость и информативность изложения | 3. Соотносит перевод с данным английским предложением. | 1 |  |
| владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях | результативность использования информации, необходимой для профессионального и личностного развития | 11.Распределяет числительные по их видам. | 1 |  |
| 12.Раскрывает все аспекты, указанные в задании. |  |
| 12.1. Решение коммуникативной задачи. | 3 |
| 12.2. Орфография и пунктуация. | 2 |
| достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля | смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения | 12.3. Организация текста. | 2 |  |
| 12.4. Лексико-грамматическое оформление текста. | 3 |
| **Итого** | | | 21 |  |

**Критерии оценивания письма:**

К1. Решение коммуникативной задачи.

2 балла:

**Задание выполнено полностью**: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости.

1 балл:

**Задание выполнено не полностью:** содержание отражает не все аспекты, указанные в задании (более одного аспекта раскрыто не полностью или один аспект полностью отсутствует); встречаются нарушения стилевого оформления речи или/и принятых в языке норм вежливости.

0 баллов:

**Задание не выполнено**: содержание не отражает тех аспектов, которые указаны в задании, или/и не соответствует требуемому объёму.

К2. Организация текста.

2 балла:

Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка.

1 балл:

Высказывание не всегда логично; имеются недостатки/ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы нелогично/отсутствует; имеются отдельные нарушения принятых норм оформления личного письма.

0 баллов:

Отсутствует логика в построении высказывания; принятые нормы оформления личного письма не соблюдаются.

К3. Языковое оформление текста.

2 балла:

Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче; орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2-х негрубых лексико-грамматических ошибок или/и не более 2-х негрубых орфографических и пунктуационных ошибок).

1 балл:

Имеются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимания текста; имеются орфографические и пунктуационные ошибки, не затрудняющие коммуникации (допускается не более 4-х негрубых лексико-грамматических ошибок или/и не более 4-х негрубых орфографических и пунктуационных ошибок).

0 баллов:

Понимание текста затруднено из-за множества лексико-грамматических ошибок.

Шкала перевода:

**Максимальное количество баллов за работу: 21 балл.**

96-100%: 21-19 баллов - «отлично» (5)

80-95%: 18-15 баллов - «хорошо» (4)

70-79%: 14-10 баллов - «удовлетворительно» (3)

69% и менее: 9 и менее баллов - «неудовлетворительно» (2)

**Подпись педагога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ф.И.О.)**

**Сводный оценочный лист по предмету «Иностранный язык (английский)»**

**вид аттестации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**форма аттестации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**группа №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**дата «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20…г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет оценивания** |  | | | | | | |  | |  |
| **Показатели** | употребление лексики и грамматики в соответствии с коммуникативной задачей | | | | | | | соответствие речевого поведения специфике языковой среды | | краткость и информативность изложения |
| **Критерии** | Находит лексические единицы, связанные с тематикой | Определяет тематику прочитанного предложения | Находит ошибочное утверждение | Соотносит английское выражение с русским | Находит лексические единицы, связанные с тематикой | Находит верное утверждение | Сопоставляет лексические единицы, связанные с тематикой | Выбирает 5 слов по теме «Образование в Британии» | Определяет порядок реплик в диалоге | Соотносит перевод с данным английским предложением |
| **Ф.И.О. обучающихся** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **20.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **21.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **22.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **23.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **24.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **25.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **26.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **27.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет оценивания** |  | | |  |  | Баллы | Отметка |
| **Показатели** | результативность использования информации, необходимой для профессионального и личностного развития | | | смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения | |  |  |
| **Критерии** | Распределяет числительные по их видам | Решение коммуникативной задачи | Орфография и пунктуация | Организация текста | Лексико-грамматическое оформление текста |  |  |
| **Ф.И.О. обучающихся** |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **7.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **8.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **9.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **10.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **11.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **12.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **13.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **14.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **15.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **16.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **17.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **18.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **19.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **20.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **21.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **22.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **23.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **24.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **25.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **26.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **27.** |  |  |  |  |  |  |  |

Шкала перевода:

**Максимальное количество баллов за работу: 21 балл.**

96-100%: 21-19 баллов - «отлично» (5)

80-95%: 18-15 баллов - «хорошо» (4)

70-79%: 14-10 баллов - «удовлетворительно» (3)

69% и менее: 9 и менее баллов - «неудовлетворительно» (2)

**Подпись педагога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ф.И.О.)**

**5.Рекомендуемая литература для подготовки к промежуточной аттестации**

1. Безкоровайная Г. Т., Соколова Н. И., Койранская Е. А., Лаврик Г. В. Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. — М., Изд-во: «Академия», 2019.
2. Куряева Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2ч. Часть 1. Учебное пособие для СПО, 6е изд, исправ и доп. — Казань, Изд-во: Юрайт, 2020.
3. Куряева Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2ч. Часть 2. Учебное пособие для СПО, 6е изд, исправ и доп. — Казань, Изд-во: Юрайт, 2020.

1. [↑](#footnote-ref-1)